


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Анестезиология и реаниматология  
по специальности 31.08.67 - "Хирургия"

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины "Анестезиология и реаниматология" является:

- дальнейшее изучение основ дисциплины с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии; изучение новых разделов предмета и более сложных патологических процессов,
- подготовка квалифицированного врача-специалиста по хирургии, обладающего системой знаний, умений и навыков по хирургии, способного провести диагностику и дифференциальную диагностику пациентов находящихся в критическом состоянии, курацию пациентов в отделении реанимации, владеющего основами оказания неотложной помощи реанимационным больным.

Процесс освоения дисциплины " Анестезиология и реаниматология " направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).


Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний неотложных и критических состояний в хирургии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача-специалиста по хирургии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, включая освоение лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний.
3. Уметь оценить состояние пациента, включая освоение интегрированных шкал оценки, умение оценить степень операционно-анестезиологического риска, провести предоперационную подготовку хирургических больных и послеоперационное ведение в отделении АРО
4. Подготовить врача-специалиста по хирургии, владеющего основными навыками оказания неотложной помощи пациентам в критическом состоянии, лечебно-диагностическими манипуляциями у пациентов в критических состояниях, умеющего проводить реанимационные мероприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку Б1.В.ОД.03 вариативная часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия.

*(код, специальность)*

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Ординатура по специальности «Хирургия» является формой подготовки выпускника медицинского вуза для получения права на самостоятельную врачебную деятельность. За время обучения в ординатуре врач приобретает и совершенствует навыки современной диагностики и лечения заболеваний и патологических состояний, оказания неотложной помощи при экстренных состояниях.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Анатомия человека", "Гистология, цитология, эмбриология", "Нормальная физиология", "Патофизиология", "Микробиология".


### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства <sup>2</sup>
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов в критических состояниях патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -клиническую картину наиболее часто встречающихся неотложных состояний и осложнений у хирургических больных, требующих проведения интенсивной терапии; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)	Основными принципами диагностики различных заболеваний	собеседование/тестирование
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению реанимационных больных	способы лечения, показания к их применению – Основы фармакотерапии	Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному	Навыками выполнения различных вмешательств у пациентов в критических	собеседование/тестирование

<sup>1</sup>Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

<sup>2</sup>Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			и – Основные виды анестезиологич еских пособий	вмешательству. Оценить степень операционно- анестезиологичес кого риска Выполнять основные виды оперативных вмешательств	состояниях, назначения консервативно й терапии в до и послеоперацио нном периоде	
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

##### Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

##### Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

##### Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий:

1. Лекции–визуализации
2. Практическое занятие в виде презентации
3. Решение ситуационных задач

##### Игровые технологии:

Ролевые игры

##### При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Работа с литературными источниками  
Составление проблемных ситуационных задач  
Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.